



ΕΙΣΑΓΓΕΛΙΑ ΑΡΕΙΟΥ ΠΑΓΟΥ
ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ

Αριθμ. Πρωτ. : 9654
Ημερομηνία : 18-11-2020
Τμήμα : ΔΕΥ

Αρ. Πρωτ. 971(16-11-20)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

(παράρχειώς προϊσταμένης)

Τηλέφωνα : 210-6419-338 - 329- 334 - 332

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

Πέτρου Καραγιαννίδη τού Γεωργίου, καθηγητού μέσης εκπαίδευσης,
κατοίκου Ν. Ιωνίας Αττικής, οδός Σαγγαρίου, αρ. 2.

Κοινοποιήσεις προς:

Διευθυντή Διευθύνσεως Β'θμιας Εκπαίδευσης Β'Αθηνών, Διευθυντή 7ου
Εσπ. ΕΠΑ.Λ. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ, Ο.Λ.Μ.Ε., Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Τ.Ε και Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.

Εισαγγελέα Αρείου Πάγου

ΘΕΜΑ: ΠΟΙΝΙΚΑ ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΗΣ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΜΕΤΡΩΝ
ΕΓΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗ ΕΝ ΣΧΕΣΕΙ ΠΡΟΣ ΤΗΝ "ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"

Αθήνα, 16 Νοεμβρίου 2020

Κυρία υπουργέ,

ΕΠΕΙΔΗ κατ' άρθρο 21 ΠΚ "Δεν είναι άδικο η πράξη την οποία κάποιος επιχειρεί για να εκτελέσει προσταγή που του έδωσε, σύμφωνα με τους νόμιμους τύπους, η αρμόδια αρχή, αν ο νόμος δεν επιτρέπει στον αποδέκτη της προσταγής να εξετάσει αν είναι νόμιμη ή όχι Στην περίπτωση αυτήν ως αυτουργός τιμωρείται εκείνος που έδωσε την προσταγή".

ΕΠΕΙΔΗ κατά το άρθρο 9 του Συντάγματος "1. Η κατοικία του καθενός είναι άσυλο. Η ιδιωτική και οικογενειακή ζωή του ατόμου είναι απαραβίαστη. Καμία έρευνα δε γίνεται σε κατοικία, παρά μόνο όταν και όπως ορίζει ο νόμος και πάντοτε με την παρουσία εκπροσώπων της δικαστικής εξουσίας. 2. Οι παραβάτες της προηγούμενης διάταξης τιμωρούνται για παραβίαση του οικογενειακού ασύλου και για κατάχρηση εξουσίας, και υποχρεούνται σε πλήρη αποζημίωση του παθόντος, όπως νόμος ορίζει".

ΕΠΕΙΔΗ κατά το άρθρο 9Α' του Συντάγματος "Καθένας έχει δικαίωμα προστασίας από την συλλογή, επεξεργασία και χρήση, ιδίως με ηλεκτρονικά μέσα, των προσωπικών του

Αρ. Πρωτ. 971(16-11-20)

ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

(Ως ιεραρχικώς προϊσταμένης)

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

Πέτρου Καραγιαννίδη τού Γεωργίου, καθηγητού μέσης εκπαίδευσεως, κατοίκου Ν. Ιωνίας Αττικής, οδός Σαγγαρίου, αρ. 2.

Κοινοποιήσεις προς:

Διευθυντή Διευθύνσεως Β'θμιας Εκπαίδευσης Β'Αθηνών, Διευθυντή 7ου Εσπ. ΕΠΑ.Λ. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ, Ο.Λ.Μ.Ε., Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Τ.Ε και Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.

Εισαγγελέα Αρείου Πάγου

ΘΕΜΑ: ΠΟΙΝΙΚΑ ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΗΣ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΜΕΤΡΩΝ ΕΓΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗ ΕΝ ΣΧΕΣΕΙ ΠΡΟΣ ΤΗΝ "ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"

Αθήνα, 16 Νοεμβρίου 2020

Κυρία υπουργέ,

ΕΠΕΙΔΗ κατ' άρθρο 21 ΠΚ "Δεν είναι άδικη η πράξη την οποία κάποιος επιχειρεί για να εκτελέσει προσταγή που του έδωσε, σύμφωνα με τους νόμιμους τύπους, η αρμόδια αρχή, αν ο νόμος δεν επιτρέπει στον αποδέκτη της προσταγής να εξετάσει αν είναι νόμιμη ή όχι". Στην περίπτωση αυτήν ως αυτοργός τιμωρείται εκείνος που έδωσε την προσταγή".

ΕΠΕΙΔΗ κατά το άρθρο 9 του Συντάγματος "1. Η κατοικία του καθενός είναι άσυλο. Η ιδιωτική και οικογενειακή ζωή του ατόμου είναι απαραβίαστη. Καμία έρευνα δε γίνεται σε κατοικία, παρά μόνο όταν και όπως ορίζει ο νόμος και πάντοτε με την παρουσία εκπροσώπων της δικαστικής εξουσίας. 2. Οι παραβάτες της προηγούμενης διάταξης τιμωρούνται για παραβίαση του οικογενειακού ασύλου και για κατάχρηση εξουσίας, και υποχρεούνται σε πλήρη αποζημίωση του παθόντος, όπως νόμος ορίζει".

ΕΠΕΙΔΗ κατά το άρθρο 9Α' του Συντάγματος "Καθένας έχει δικαίωμα προστασίας από την συλλογή, επεξεργασία και χρήση, ιδίως με ηλεκτρονικά μέσα, των προσωπικών του

δεδομένων, όπως νόμος ορίζει. Η προστασία των προσωπικών δεδομένων διασφαλίζεται από ανεξάρτητη αρχή, που συγκροτείται και λειτουργεί, όπως νόμος ορίζει”.

ΕΠΕΙΔΗ κατά το άρθρο 2 παρ. 1 του Συντάγματος επιτάσσεται σε όλα τα όργανα και υπαλλήλους τού κράτους ο σεβασμός και η προστασία τής ανθρωπίνης αξίας ως εξής: “Ο σεβασμός και η προστασία της αξίας του ανθρώπου αποτελούν την πρωταρχική υποχρέωση της Πολιτείας”.

ΕΠΕΙΔΗ κατά το άρθρο 103 παρ. 1 εδάφια πρώτο και δεύτερο τού Συντάγματος επιτάσσεται ότι: “Οι δημόσιοι υπάλληλοι είναι εκτελεστές της θέλησης του Κράτους και υπηρετούν τον Λαό οφείλουν πίστη στο Σύνταγμα και αφοσίωση στην Πατρίδα”.

ΕΠΕΙΔΗ κατά το Άρθρο 24 του υπαλληλικού κώδικα «ο υπάλληλος είναι εκτελεστής της θέλησης του Κράτους, υπηρετεί μόνο το Λαό και οφείλει πίστη στο Σύνταγμα και αφοσίωση στην Πατρίδα και τη Δημοκρατία».

ΕΠΕΙΔΗ εκ των ανωτέρω ενδεικτικώς παρατιθεμένων διατάξεων του Συντάγματος και του Νόμου συνάγεται αδιαστάκτως η υποχρέωση όλων ανεξαιρέτως των δημοσίων υπαλλήλων – ωσαύτως και των ιεραρχικώς προϊσταμένων των – να υπηρετούν τον ελληνικό λαό, να επιδεικνύουν πίστη προς το Σύνταγμα, να σέβονται την αξία των ανθρώπων, έναντι των οποίων ασκούν τα καθήκοντά τους, να μη παραβιάζουν τα προσωπικά τους δεδομένα, να σέβονται την ιδιωτική και οικογενειακή ζωή των πολιτών και το άσυλο τής οικογενειακής τους κατοικίας και βεβαίως να ΜΗ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ καμία υπηρεσιακή εντολή, η οποία είναι παράνομη και δη αντισυνταγματική.

ΕΠΕΙΔΗ με την παρούσα επιθυμώ να σας γνωστοποιήσω ότι ως εκπαιδευτικοί που σεβόμαστε και αγαπάμε τους μαθητές μας και γενικώς τον άνθρωπο και που σκοπός μας είναι η παροχή παιδείας, δεν είναι δυνατόν να ανεχθούμε και να συμμετάσχουμε σε μετατροπή τού συστήματος παροχής παιδείας στην νεολαία, σε τέτοιο τύπο και πλαίσιο εκπαίδευσης, που αποτέλεσμα θα έχει την πλήρη εξουθένωση και αλλοτρίωσή της, εις τρόπον ώστε η έξοδος των νέων από το σχολείο να σημαδεύεται από το ΜΕΓΑ ΜΑΘΗΜΑ και πάθημα τής πλήρους καταργήσεως θεμελιωδών τους δικαιωμάτων και καθηκόντων ως ελευθέρων πολιτών και του προσκυνήματός τους, ως άβουλων και πειθήνιων αθυρμάτων, ή εμβίων ζώων στην καλύτερη περίπτωση, προς τις άνομες απαιτήσεις και ακόρεστες ορέξεις κακίστων διαχειριστών και τυράννων της εξουσίας, έναντι των οποίων θα οφείλουν τυφλή υποταγή, ενώ υπέχουν το συνταγματικό καθήκον νομίμου αντιστάσεως κατά το ακροτελεύτιο άρθρο τού Συντάγματός μας.

Απεφασίσατε και διατάξατε λοιπόν υπό το πρόσχημα τής υφ’ υμών αποκαλούμενης «πανδημίας» του κορωνοϊού covid-19, το κλείσιμο των σχολείων και την επιβολή μίας ιδιότυπης ΤΗΛΕ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ, προβάλλοντας τάχα την ανάγκη και την σπουδαιότητα της μάθησης, όταν σύμφωνα με τα δικά σας λόγια κινδυνεύει να αφανιστεί από αυτήν την «πανδημία» ολόκληρος ο Ελληνικός Λαός και όχι μόνο.

Μέσο για την επίτευξη τού ως άνω σκοπού σας είναι η άσκηση ψυχολογικής και ωμής βίας και μονίμων καταστάσεων **ΚΑΤΑΡΓΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΟΛΩΝ ΜΑΣ**, (τόσο των καθηγητών, όσο και των μαθητών), διά τής εισβολής τού καθηγητού στον ιδιωτικό χώρο του μαθητού, (και αντιστρόφως τού μαθητού στον ιδιωτικό χώρο του καθηγητού), «ιανόντας» μάθημα μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Φαίνεται λοιπόν πως αγνοείτε ότι η οικογενειακή εστία ή η κατοικία τού καθενός αποτελεί χώρο περισυλλογής, αναπαύσεως και διευθετήσεως ζητημάτων προσωπικού και

οικογενειακού χαρακτήρα και σε καμμία περίπτωση δεν μπορεί να μεταλλαχθεί σε δημόσιο χώρο, στον οποίο η έννοια τού ιδιωτικού και οικογενειακού βίου και ασύλου, αλλά και της ανθρωπίνης προσωπικότητας και δη ως θεμελιωδών δικαιωμάτων, όχι απλώς αποδυναμώνονται και περιθωριοποιούνται, αλλά καταργούνται εντελώς.

Ουδείς νόμος ή απλή υπουργική απόφαση δύναται να καταργήσει το άσυλο τής οικογενειακής εστίας ή της ιδιωτικής σφαίρας, καθότι οι ανωτέρω συνταγματικές διατάξεις υπερισχύουν των κοινών διατάξεων τού νόμου ή τής αποφάσεως.

Η δε υποχρέωση τού δημοσίου υπαλλήλου να μη εφαρμόζει διατάξεις νόμων ή διοικητικών αποφάσεων, που έχουν τεθεί κατά κατάλυση τού Συντάγματος επιβάλλεται αμέσως εκ τής συνταγματικής αρχής τού κράτους δικαίου και των προμνησθεισών συνταγματικών διατάξεων, εν συνδυασμῷ προς το άρθρο 25 τού υπαλληλικού κώδικος, καθώς και προς την παράγραφο 2 του άρθρου 120 του Συντάγματος, βάσει τής οποίας: «Ο σεβασμός στο Σύνταγμα και τους νόμους που συμφωνούν με αυτό και η αφοσίωση στην Πατρίδα και τη Δημοκρατία αποτελούν θεμελιώδη υποχρέωση όλων των Ελλήνων».

Εξ άλλου ο ποινικός κώδικας προβλέπει κατά το Άρθρο 241 για την Παραβίαση οικιακού ασύλου από υπάλληλο ότι «υπάλληλος που, χρησιμοποιώντας την υπαλληλική του ιδιότητα εισέρχεται στην κατοικία άλλου χωρίς ο άλλος να το θέλει, εκτός από τις περιπτώσεις που το προβλέπει ο νόμος και χωρίς τις νόμιμες διατυπώσεις, τιμωρείται με φυλάκιση έως τρία έτη ή χρηματική ποινή».

Δίχως αμφιβολία το όλο εγχείρημα των διαδικτυακών μαθημάτων, τα οποία μας επιβάλλετε – παρεμπιπτόντως χωρίς να έχουμε καμμία (αρμοδίως πιστοποιημένη) γνώση επί των συγκεκριμένων εφαρμογών – εκτός τού ότι ενέχει τον άμεσο κίνδυνο της έκθεσης στο διαδίκτυο ιδιαίτερα ευαίσθητων δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών, των προσφιλών μου μαθητών και των συμβιούντων με αυτούς μελών τών οικογενειών τους, όπως άλλωστε και εμού, όπως είναι τα πρόσωπα, οι φωνές αλλά και οι εσωτερικοί χώροι προσωπικής δραστηριότητας και λειτουργίας των ανθρώπων μιάς οικογένειας και ενός νοικοκυριού, χαρακτηρίζεται και από την πρόδηλη αντισυνταγματικότητα και αθέμιτη και ανήθικη διείσδυση στην ζωή όλων αυτών των ανθρώπων, ο ιδιωτικός βίος τών οποίων καθίσταται εκ της υμετέρας “αποφάσεως” εντελώς ασήμαντος και αγοραία κοινώς τοίς πάσι γνωστός. Από πού έως πού, κυρία υπουργέ, έχετε σείς ή εγώ – αν απεφάσιζα ποτέ να συμπράξω στην εκτέλεση μία τέτοιας απεχθούς αποφάσεώς σας – κανένα τέτοιο δικαίωμα; Ή μήπως, επειδή ασκείτε ψυχολογική βία στους ανά την Ελλάδα συναδέλφους μου και στους μαθητές τους, έχετε αποκτήσει αυτό το δικαίωμα;

Εάν εκτελούσα μίαν τέτοια άνομη εντολή, θα ευρισκόμουν αντιμέτωπος με μία σειρά άρθρων του ποινικού κώδικα όπως, τα άρθρα 330 περί ασκήσεως παράνομης (ψυχολογικής) βίας, 333 περί απειλής, 334 περί διαταράξεως οικιακής ειρήνης και βεβαίως, 259 περί παραβάσεως καθήκοντος.

Ειδικώς ο καταλογισμός τέτοιων εικονικών απουσιών δύναται να στοιχειοθετήσει την διάπραξη των αδικημάτων τών άρθρων ΠΚ 330 περί παράνομης βίας και 333 απειλής.

Σημειωτέον ότι απουσία από μία διαδικασία κατ' οίκον εκπαιδευτικής τηλεόρασης δεν νοείται. Νοείται ως τέτοια και δικαιολογείται η καταχώρησή της στο βιβλίο απουσιών, μόνον όταν δεν υπάρχει ο εκάστοτε μαθητής με την φυσική του παρουσία, στον ορισμένο

χώρο συγκεκριμένων προδιαγραφών για την παροχή της γνώσεως και δεν τέτοιος είναι άλλος από το δημόσιο σχολείο.

Η διαδικασία της μάθησης έχει διαδραστικό χαρακτήρα με τα υποκείμενα της γνώσεως. Στοχεύει στην αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ αυτών και των καθηγητών τους, είναι ζωντανή και όχι εικονική, αποστειρωμένη και εν τη ουσία νεκρή.

Ειδικά στα εργαστηριακά μαθήματα, παρά τις σκόπιμες ελλείψεις και την αδιαφορία του εκάστοτε προκατόχου σας “υπουργού” – του πάλαι ορθώς εκφερομένου ΥΠ.Ε.Π.Θ. που όλοι καταπολέμησαν καθ’ όν επιτακτικό τρόπο σεις σήμερα επιβάλλετε την “τηλεκπαίδευση” διαγράφαντες τελικά το Ε εκ του “Εθνικής Παιδείας” και την κατάντησαν Αντι-παιδεία ή Απαιδεία – σε υλικοτεχνική υποδομή, μήπως μπορείτε να μας πείτε πώς φαντάζεσθε να γίνεται η εκμάθηση και πρακτική εξάσκηση στην χρήση του εκάστοτε εργαλείου, όταν δεν το χρησιμοποιήσει ο μαθητής; Αρκεί μόνο η οπτικοακουστική προβολή χωρίς την φυσική επαφή με το γνωστικό αντικείμενο; Εκτός αν μας πείσετε ότι θα χρησιμοποιήσουν, αφού θα μας διαθέσετε και τις περιβόητες «μάσκες, κιάλια εικονικής πραγματικότητας!

Ωσαύτως η προσπάθεια επιβολής της διαδικτυακής «διδασκαλίας» των μαθημάτων, στηρίζεται και στην εντελώς εσφαλμένη αντίληψή σας ότι κάθε οικογένεια έχει την δυνατότητα ανοράς και προμήθειας ηλεκτρονικών υπολογιστών, γραμμής διαδικτύου στο σπίτι, εκτυπωτή, αναλώσιμα και προσωπικό χώρο του κάθε μαθητή για να πραγματοποιήσει «διαδικτυακό» μάθημα.

Πώς σάς πέρασε από τον νού η ιδέα ότι έχει την οικονομική δυνατότητα η κάθε οικογένεια για διαδικτυακό μάθημα όταν:

A. Με την εφαρμογή της πολιτικής των μνημονίων που εφάρμοσαν και συνεχίζουν να εφαρμόζουν οι κυβερνήσεις από Μαΐου 2010 μέχρι σήμερα, έχει μειωθεί το εισόδημα κάθε οικογένειας;

B. Όταν με τον πρώτο «εγκλεισμό» από τον Μάρτιο έως και τον Μάιο του τρέχοντος έτους χάθηκε εισόδημα τριών μηνών από τους πολίτες, δηλαδή περίπου 40 δις. ευρώ; [Έχοντας 180 δις. ευρώ ετήσιο ΑΕΠ περίπου, σημαίνει ότι το μηνιαίο εισόδημα των πολιτών είναι $180:12=15$ δις. ευρώ. Το χαμένο εισόδημα Μαρτίου, Απριλίου, Μαΐου είναι $3 \times 15=45$ δις., από το οποίο αφαιρούμε περίπου 5 δις., που ήταν το εισόδημα των σουπερ μάρκετ, φαρμακείων κλπ. που δεν χάθηκε, δίνει το αποτέλεσμα τω 40 δις. χαμένου εισοδήματος των πολιτών αυτού του τριμήνου]. Όμως οι δαπάνες των πολιτών ουδόλως μειώθηκαν και είναι αδύνατη η κάλυψη αυτών των υποχρεώσεων που τους επιβάλλετε και ενώ η ίδια η κυβέρνησή σας έδωσε τα γνωστά επιδόματα της ντροπής στους Έλληνες, που δεν κάλυψαν ούτε τις βασικές ανάγκες αυτών. Μήπως λησμονείτε ότι με το ίδιο ως άνω πρόσχημα έκλεισαν οριστικά πολλές επιχειρήσεις και εκτός από τους επιχειρηματίες έμειναν άνευ εργασίας χιλιάδες εργαζόμενοι, με εισόδημα πλέον μηδέν;

Γ. Με τον τωρινό «εγκλεισμό» και το κλείσιμο όλων των επιχειρήσεων, έχουμε βαθμηδόν κλιμακούμενη οριστική εκτέλεση και άλλων πολλών επαγγελμάτων και αύξηση των ανέργων και την μείωση των εισοδημάτων των υπολοίπων πολιτών, αφού ο κάθε ένας εξαρτάται από όλους τους άλλους.

Φυσικά δεν υπάρχει η δυνατότητα αποκτήσεως υπολογιστών πλέον σε όλους και την αδυναμία που μάς προξενήσατε, έχετε το θράσος να την μετατρέπετε και σε ωμό εκβιασμό, λέγοντας ότι όποιος δεν το κάνει θα παίρνει απουσία!

Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι ο εγκλεισμός αυτός δεν θα είναι μέχρι τέλος του μηνός, αλλά θα συνεχιστεί, επ' αόριστον με μικρά διαλύματα, για να επιφέρει πλήρη οικονομική αδυναμία στους πάντες και βεβαίως την κατάργηση των εθνικών και των θρησκευτικών εορτών, κατά τις οδηγίες που λάβατε από τον ομοτράπεζό σας στην λέσχη Μπίλντεμπεργκ και γνωστό σφαγέα της Κύπρου μας, τον μισέλληλα ΚΙΣΣΙΝΓΚΕΡ, ήδη πριν τις εκλογές του Ιουλίου 2019, μήνες προ της υπουργοποιήσεώς σας, στα χνάρια της γνωστής και μη εξαιρετέας προκατόχου σας Άννας Διαμαντοπούλου, που ήθελε την καθιέρωση της αγγλικής ως επισήμου γλώσσας στην Ελλάδα. Μα μπορείτε σεις να είστε υπουργός και να αποφασίζετε και να διατάσσετε οποιοδήποτε μέτρο, όταν έχετε λάβει μέρος σ' αυτή την σκοτεινή παρασυναγωγή με τους βδελυρούς εκπροσώπους της Νέας Τάξης Πραγμάτων και να μας πείσετε ότι δεν είστε “υποπληρεξουσία” τους στην πατρίδα μου;

Μήπως πιστεύετε ότι έχουμε ξεχάσει από ποίους επεβλήθησαν τα παράνομα “μνημόνια”, που γονάτισαν οικονομικώς τον επί θύραις αναμένοντα ελληνικό λαό, το πραγματικό αφεντικό αυτής της χώρας, και τα οποία υπηρέτησαν όλα αυτά τα οικτρά ανθρωπάκια, που συγκρότησαν όλες τις παράνομες “κυβερνήσεις”, από τον δοτό και παράνομο κυβερνήσαντα, χωρίς την ψήφο του λαού, Λουκά Παπαδήμο μέχρι σήμερα;

Μήπως πιστεύετε ότι αγνοούμε ότι ο ίδιος αυτός ομοτράπεζός σας και σφαγέας των Κυπρίων αδελφών μας Κίσιγκερ, που οδήγησε τα ανθρωπόμορφα τουρκικά κτήνη που κατέσφαζαν τους αδελφούς μας και που βίασαν χιλιάδες αθώες Κυπρίες γυναίκες και παιδιά, δεν είναι ο συνιδρυτής της τριμερούς επιτροπής, που επέβαλε με τον ίδιο γνωστό στανικό και αντισυνταγματικό τρόπο, τον δικτάτορα Παπαδήμο; Η μήπως νομίζετε ότι ξεχνούμε ποίοι του έδωσαν “ψήφο εμπιστοσύνης”; Ο ασκών τα καθήκοντα του “πρωθυπουργού”, ο προστήσας εσάς στα καθήκοντα του “υπουργού παιδείας”, δεν του έδωσε “ψήφο εμπιστοσύνης”; Ο πολύς κ. Άδωνις Γεωργιάδης, ο κ. Βορίδης, ο κ. Βελόπουλος και πλείστοι άλλοι της κυβερνήσεώς σας.

Ωστε είστε οι τελευταίοι, που μπορείτε να μάς πείσετε για την νομιμότητα οιοδήποτε μέτρου θέλετε να επιβάλλετε. Διότι, όπως ξέρετε, έχετε δώσει “εξετάσεις” και μείνατε “στην ίδια τάξη” κατ' επανάληψιν, κυρία “υπουργέ”.

Αλλά επί του προκειμένου, ήδη μάς κλείσατε επί τρίμηνο στο σπίτι μας για να μη «πεθάνουμε» από ένα «κορωνοϊό» που τα συμπτώματά του είναι ίδια με της εποχικής γρίπης και κατά 50% ελαφρύτερα από τα συμπτώματα αυτής. Σεις που με τον Τσιόδρα ομολογήσατε ότι χρεώθηκαν θάνατοι στον κορωνοϊό, ενώ είχαν προέλθει από άλλες αιτίες.

Σεις που με τους Τσιόδρα - Χαρδαλιά πήγατε στους τσιγγάνους στην Λάρισα χωρίς μάσκα και μετά μάς φορέσατε τις μάσκες – φίμωτρα.

Σεις που με τον Άδωνι Γεωργιάδη ομολογήσατε ότι ο κορωνοϊός είναι η μεγαλύτερη «άσκηση» μέχρι τώρα. Σεις που πληρώσατε παράνομα 20.000.000 στα κανάλια για να σπέρνουν την προπαγάνδα και τον φόβο και 30.000.000 στις ιδιωτικές κλινικές, για να μας λένε ότι δεν έχουν λεφτά για εντατικές στα δημόσια νοσοκομεία.

Σεις που με όλα τα ανωτέρω φέρατε ως αποτέλεσμα την μείωση του εισοδήματος στο 90% των επιχειρήσεων για 3 μήνες, τις οδηγήσατε σε κλείσιμο, επειδή απλά δεν θα μπορούν να καλύψουν τις υποχρεώσεις τους, για να αρπάξουν τις περιουσίες τους οι τράπεζες, η εφορία, τα ξένα κοράκια των funds και οι νεοδοσίλογοι εκπρόσωποί τους στην χώρα.

Σεις που μάς λέγατε εν μέσω θέρους να φοράμε συνέχεια ιατρική μάσκα, για να μην κολλήσουμε έναν ιό γρίπης ελαφριάς μορφής, που μας οδηγείτε στο να πάθουμε υποξία, δύσπνοια, ζαλάδες κλπ., ένεκα της εισπνοής διοξειδίου του άνθρακα που εκπνέεται κι όχι το αναγκαίο οξυγόνο. Σεις οι ίδιοι δεν μάς είχατε πει τον Μάρτιο να φορέσουμε μάσκα (όπως τώρα), αλλά μάς κλείσατε μέσα στο σπίτι για να μάς κόψετε το εισόδημα. Και τώρα μάς λέγετε να φορέσουμε μάσκα, επειδή ο Νταβέλης, ο επιστήθιος του Μητσοτάκη φίλος (καταδικασμένος για ιατρική απάτη), έφτιαξε εργοστάσιο στην Λάρισα για τις μάσκες που μάς επιβάλατε και οι οποίες καθ' ομολογίαν του συναδέλφου σας "υπουργού" ΠΕΤΣΑ στις 25/8/2020 ΔΕΝ προστατεύουν! Και έτσι η κυβέρνησή σας που ισχυρίζεται πως δήθεν μάς σώζει, αρπάζει την κρατική και ιδιωτική περιουσία σαν να επρόκειτο για περιουσία τού ασκούντος την πρωθυπουργική εξουσία και μάς ζητεί συνεχώς να πληρώνουμε εμείς.

Πώς μπορείτε να μάς πείσετε για το παραμικρό, όταν όλες οι κυβερνήσεις από τον Παπαδήμο μέχρι σήμερα και με συνεργούς τους τραπεζίτες, έχουν αρπάξει περισσότερα από 908 δισ. ευρώ, τα οποία εμφάνισαν ως κρατικά δάνεια και με δικαιολογία την εξόφλησή τους, ξεπουλούν την κρατική περιουσία και αρπάζουν τα κτήνη των πολιτών.

Συγκεκριμένα:

1^ο). Έδωσαν 183 δισ. ευρώ ως δάνεια στους τραπεζίτες από το 2009 έως το 2012 με τους νόμους ν.3723/2008 - ν.3845/2010. - ν.3872/2010 - ν.3965/2011- ν.4031/2011 και ν.4056/2012 και με τις υπουργικές αποφάσεις που τους τα έδιναν, τους έλεγαν ότι αν δεν τα επιστρέψουν πίσω οι τραπεζίτες, οι κυβερνήσεις θα τα βάλουν στο δημόσιο χρέος να τα πληρώσουμε εμείς με φόρους! Δηλαδή «πάρε τα λεφτά εσύ τραπεζίτη και θα τα πληρώσει ο κόσμος με φόρους».

Από αυτά τα 183 δισ. μόνο τα 23 δισ., έχουν μπει στο δημόσιο χρέος τον Ιούνιο του 2012 και τα υπόλοιπα τα ανανεώνουν στη λήξη, πληρώνοντας τόκους, για να μην φαίνεται αυξημένο το χρέος.

2^ο). Έδωσαν 50 δισ. ευρώ στις ιδιωτικές τράπεζες από το 2010 έως το 2012 με τους νόμους ν.3864/2010 και ν.4079/2012 ιδρύοντας το Τ.Χ.Σ., επειδή τάχα τους έλειπαν κεφάλαια λόγω των κόκκινων δανείων. Είναι η λεγόμενη «ανακεφαλαιοποίηση». Όμως, ήταν ψέμα ότι δεν είχαν κεφάλαια οι τράπεζες, αφού οι ισολογισμοί των τραπεζών από 1/1/2006 έως και 31/12/2009 παρουσίαζαν κέρδη από 1,3 δισ. ευρώ έως και 2,3 δισ. ευρώ.

3^ο). Το Ελεγκτικό Συνέδριο, το ανώτατο δικαστήριο που ελέγχει την διαχείριση των κυβερνήσεων κάθε χρόνο, ανακοίνωσε ότι το 2015 το κράτος έλαβε 675 δισ. ευρώ νέα δάνεια, εκτός από τα 345 δισ. που είναι το επίσημο χρέος της χώρας μας, που τάχα γι' αυτά μπήκαμε στα μνημόνια. Μετά από έρευνα στο χρηματιστήριο, προέκυψε ότι οι υπουργοί οικονομικών εξέδιδαν κρατικά ομόλογα, τα ρευστοποιούσαν στο Χρηματιστήριο Αθηνών και αλλού, έβαζαν τα λεφτά στην τσέπη και δεν περνούσαν τα ομόλογα στα βιβλία του κράτους!

Το ομόλογο είναι δάνειο και τα δάνεια τα πληρώνει ο κόσμος με μέτρα και φόρους. Συνεπώς το δημόσιο χρέος είναι 1,23 τρισεκατομμύρια ευρώ: [345 δισ. το επίσημο + 210 δισ. των τραπεζών + 675 δισ. τα κρυφά ομόλογα]

Αυτές τις απάτες θέλει να καλύψει η κυβέρνησή σας, για να ολοκληρωθεί η αρπαγή των πάντων από εσάς και τα αφεντικά σας υπό το πρόσχημα τού κορωνοϊού.

Σάς ερωτώ κυρία "υπουργέ", είναι νόμιμο να παίρνει κάποιος δάνειο και να το πληρώνει κάποιος άλλος; Είναι νόμιμο τα χρήματα που «λείπουν» από κάποιον να τα πληρώνει άλλος; Είναι νόμιμο να υπεξαιρεί κάποιος χρήματα και να τα πληρώνει άλλος;

Είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε κυρία "υπουργέ" ότι δεν υπήρχε κανένα τέτοιο οικονομικό πρόβλημα, ώστε να χρειάζεται να υπογράφουμε μνημόνια, διότι με το

πρώτο τρίμηνο του 2010 ζητήσαμε 20,4 δισ. δάνεια για να αντικαταστήσουμε αυτά που έληγαν και ενώ οι αγορές μας έδιναν 60,2 δισ., ο Παπανδρέου στο Καστελόριζο είπε ότι θα μπούμε στο ΔΝΤ γιατί οι αγορές δεν μας δανείζουν. Ούτε και οι τράπεζες είχαν πρόβλημα με τα κέρδη που εμφάνιζαν έως και το 2009.

Με δικαιολογία ότι πρέπει να πληρώσουμε εμείς τα λεφτά που οι κυβερνήσεις έκτοτε άρπαξαν και αρπάζουν, κόβουν συνεχώς μισθούς, συντάξεις, παροχές σε νοσοκομεία κλπ. και την ίδια ώρα δίνουν σε «δήθεν» πρόσφυγες δωρεάν σπίτια με ρεύμα, νερό, μισθό 500 ευρώ τον μήνα, επίδομα 240 ευρώ για την κάθε γυναίκα τους και 240 για το κάθε παιδί τους. Ψήφισαν νόμο για να φέρουν αυτοί όλους τους συγγενείς τους εδώ. Ταυτόχρονα μεταφέρουν τους μωαμεθανούς λαθροεισβολείς σε δομές στην ενδοχώρα και τους δίνουν ιθαγένεια για να είναι οι μελλοντικοί ψηφοφόροι τους. Σύμφωνα με την αστυνομία, μέχρι το 2015 είχαν μπει στην Ελλάδα παράνομα χωρίς έγγραφα 911.471 από 77 χώρες, ενώ και οι αλβανοί είναι πλέον περισσότεροι από 1.300.000.

Πιστεύετε λοιπόν ότι δεν αντιλαμβανόμαστε ότι έτσι συνεχίζετε να νοθεύετε παράνομα το εκλογικό σώμα, τον ελληνικό λαό, ώστε να καταστεί μία άμορφη μάζα εύκολα διαχειρισίμων ανθρώπων και να σας αποβάλλει από το σώμα του;

Παρατηρούμε δε συνάμα την εναλλαγή στην Βουλή αυτών που, εκτός από το πλιάτσικο, «παρέδωσαν» την Μακεδονία, είναι αρνητές της γενοκτονίας των Ποντίων, αφήνουν τα μίσθαρνα φερέφωνα των τούρκων να αλωνίζουν στην Θράκη και να ζητούν αυτονομία, με γιους που είναι τρομοκράτες και ληστές, με τουρκόφωνους και ανώμαλους που με τις παρελάσεις τους προσβάλουν την ορθοδοξία και την δημόσια αιδώ, με πολλούς που έχουν καταδικαστεί για χρηματισμό, για εκμετάλλευση εργαζομένων, για καταχρήσεις του δημοσίου χρήματος, για παιδεραστία, για χρηματισμό δικαστών και ως μέλη παραδικαστικού κυκλώματος, με οφ-σορ και δεκάδες ακίνητα, με πολλά μέλη στην λίστα Λαγκάρντ και μιλούν και για συνεκμετάλλευση των υδρογονανθράκων του Αιγαίου με τους τούρκους, κλπ.

Για να συνεχισθεί η λεηλασία και με πρόσχημα την γρίπη του κορωνοϊού covid-19, λαμβάνονται νέα μέτρα, για να εμποδίζονται έτσι όσες επιχειρήσεις λειτουργούν, μειωμένων και στερουμένων εισπράξεων, ώστε μη μπορώντας να πληρώσουν, να δημευθούν όλα τα περιουσιακά στοιχεία των “οφειλετών”, όπως επιβάλατε με τον νέο αντιπαραταγματικό πτωχευτικό κώδικα.

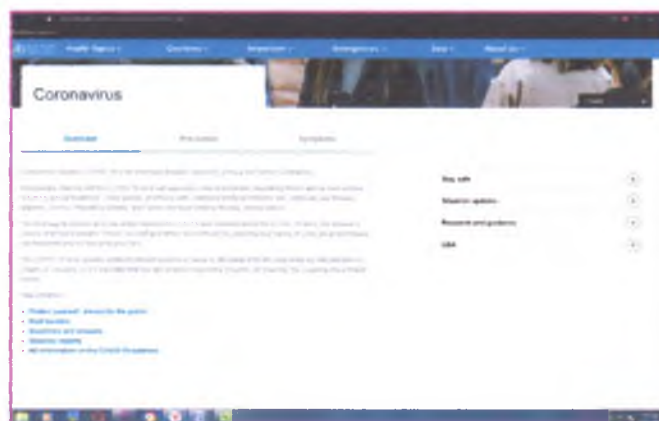
Ταυτόχρονα, ο ανεπιφύκτος τού πρωθυπουργού σας στην Ομόνοια και ο ίδιος (ο θείος του δημάρχου) στα εγκαίνια του μετρό Κορυδαλλού, μετέφεραν τα κομματόσκυλα και έκαναν φιέστες επιδεικτικά κυκλοφορώντας χωρίς μάσκα.

Στην δίκη των ετέρων φασιστοειδών τής Χρυσής Αυγής ο κόσμος που μαζεύτηκε δεν θα κολλούσε κορωνοϊό και για αυτό και επετράπη η συγκέντρωση. Στην παρέλαση της 28^{ης} Οκτωβρίου θα κολλούσε και δεν την επιτρέψατε!

Η ελαφριά γρίπη του κορωνοϊού covid-19, [που έχει τα ίδια συμπτώματα με την εποχική γρίπη (H1N1) και τα μισά από αυτά είναι ελαφρύτερα], απλά επιδεινώνει τις σοβαρές προϋπάρχουσες ασθένειες και δημιουργεί προβλήματα. Ωστε πρέπει -απλά- να είμαστε προσεκτικοί, όπως με την εποχική γρίπη.

Τον ρόλο του Π.Ο.Υ. διερεύνησαν Γερμανοί Δικηγόροι και γι' αυτό το λόγο κατέθεσαν αντίστοιχα Διεθνείς Μηνύσεις, όπως ανακοίνωσε ένας εξ αυτών για το Σκάνδαλο του Κορωνοϊού, το οποίο ορίζουν ως Έγκλημα κατά της Ανθρωπότητας (<https://www.youtube.com/watch?v=Ulds4L-y2A4&feature=youtu.be>), και αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αλλάξει στάση και με πρόσφατη ανάρτησή του στην σελίδα του, https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1, μας λέει ότι, ο

κορωναϊός είναι «ΜΙΑ ΗΠΙΑ ΜΕΧΡΙ ΜΕΤΡΙΑ ΑΠΛΗ ΙΩΣΗ ΠΟΥ ΚΑΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΞΕΠΕΡΑΣΕΙ ΧΩΡΙΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ/ΦΡΟΝΤΙΔΑ».



Ο ίδιος ο Π.Ο.Υ. είχε δώσει και τον πίνακα με τα συμπτώματα μεταξύ covid-19, κρυολογήματος και εποχικής γρίπης, κατά την τελευταία ανακοίνωση του:

Συμπτώματα	Κορωνοϊός συμπτώματα από ήπια έως σοβαρά	Κρυολόγημα σταδιακή έναρξη συμπτωμάτων	Γρίπη απότομη έναρξη συμπτωμάτων
Πυρετός	Συχνά	Σπάνια	Συχνά
Κούραση	Μερικές φορές	Μερικές φορές	Συχνά
Βήχας	Συχνά (ξηρός)	Ήπιος	Συχνά (ξηρός)
Φτέρνισμα	Όχι	Συχνά	Όχι
Μυικοί πόνοι	Μερικές φορές	Συχνά	Συχνά
Καταρροή	Σπάνια	Συχνά	Μερικές φορές
Πονόλαιμος	Μερικές φορές	Συχνά	Μερικές φορές
Διάρροια	Σπάνια	Όχι	Μερικές φορές (για παιδιά)
Πονοκέφαλος	Μερικές φορές	Σπάνια	Συχνά
Δυσκολία στην αναπνοή	Μερικές φορές	Όχι	Όχι

Sources: World Health Organization, Centers for Disease Control and Prevention

Για να μάθει ο οποιοσδήποτε το τι είναι πανδημία, δεν χρειάζεται να έχει τελειώσει την ιατρική σχολή του πανεπιστημίου. Απλά βλέπει τι έχει γίνει μέχρι τώρα στον πλανήτη.

- Λοιμός των Αθηνών (430 π.Χ.) όταν τυφοειδής πυρετός σκότωσε τα 2/3 του πληθυσμού της Αθήνας.
- Μαύρη πανώλη, στο 14ο αιώνα. Υπολογίζεται ότι οι νεκροί έφτασαν τα 75 εκατομμύρια. Η ασθένεια προήλθε από την Ασία και μέσω της Μεσογείου διαδόθηκε στην Ευρώπη.
- Πανδημίες χολέρας κατά τον 19ο αιώνα προκάλεσαν το θάνατο δεκάδων εκατομμυρίων ανθρώπων.
- Πανδημίες γρίπης, όπως η Ισπανική γρίπη (1918-1920), η οποία προκάλεσε 50 εκατομμύρια νεκρούς τους πρώτους έξι μήνες.

Αυτός που νομίζει ότι δύναται να καταρρίψει τα ανωτέρω στοιχεία, ας το αποδείξει απαξιώνοντας λέξη-λέξη και πρόταση-πρόταση τα στοιχεία.

Όλα αυτά αποδεικνύουν και ενισχύουν τη θέση, ότι ο ιός είναι, με ποσοστό **0,0073%** θνησιμότητα, κλινικά νεκρός και μετά την ως άνω ανάρτηση και του Π.Ο.Υ., αλλά και λαμβανομένου υπ' όψιν του γεγονότος που έγινε παγκοίμως γνωστό, σε Ελλάδα και εξωτερικό, ότι ακόμη και οι θάνατοι δεν είχαν προέλθει από τον ιό (Τσίοδρας), αλλά είναι αποτέλεσμα παραποιήσεως συναφών δημοσίων εγγράφων, παραβιασθέντος του άρθρου 242 περί ψευδών βεβαιώσεων, προκειμένου να αυξήσουν τους θανάτους και να επιβάλλουν τον εγκλεισμό δια της αληθινής επιβληθείσης φυλακής (χαραντίνας).

ΕΠΕΙΔΗ εξ άλλου υπηρεσιακή έντολή τυγχάνει προδήλως παράνομη, όταν τό παράνομο αυτής περιεχόμενο δύναται αντικειμενικώς νά καταστή ἄμέσως ἀντιληπτό ὑπό τοῦ διατασσομένου ὑπάλληλου, καταβάλλοντος τήν ἀνάλογη ἐπιμέλεια, τήν ἐκ τῆς θέσεώς του ἐν τῇ ὑπαλληλικῇ ἱεραρχίᾳ ἐπιβαλλομένην καί κατὰ τις προσωπικές αὐτοῦ ιδιότητες πού ἀνάγονται στόν οἰκεῖο ὑπηρεσιακό κύκλο ὑποθέσεων καί τό συναφές πρὸς αὐτόν δίκαιο (Γ. Α. Μαγκάκης, “ἡ σύγκρουσις καθηκόντων”, 1962, σελ. 103, Α. Κονταξής “Ποινικός Κώδιξ”, ὁ.π., 498, 505), ὕψιστο δέ, καί βάσει τοῦ ἀρθροῦ 16 παρ. 2 τοῦ Συντάγματος ἐπιβαλλόμενο καθῆκον τῶν ἐκπαιδευτικῶν “ἡ ἠθική, πνευματική, επαγγελματική καί φυσική αγωγή τῶν Ἑλλήνων, τήν ἀνάπτυξη τῆς ἐθνικῆς καί θρησκευτικῆς συνείδησης καί τή διάπλασή τους σε ἐλεύθερους καί υπεύθυνους πολίτες”.

ΕΠΕΙΔΗ γιά τους προρρηθέντες λόγους ὀφείλω νομίμως νά ἀμφισβητῶ δυνάμει τῶν ἀρθρῶν 20, 21 ΠΚ καί 25 Ν. 2683/1999 τήν ἐν θέματι ἀπόφασή σας. Τονίζεται ὅτι πρόκειται περὶ νομίμου ὑποχρέωσης ἀμφισβητήσεως τῆς νομιμότητος τῆς ἐν λόγω ἀποφάσεως, δεδομένου ἀκριβῶς τοῦ προδήλου χαρακτῆρος τῆς ἀντισυνταγματικότητος καί τῆς παρανομίας καί ἀντιθέσεώς της πρὸς υπερτέρους καί δη συνταγματικούς κανόνες δικαίου.

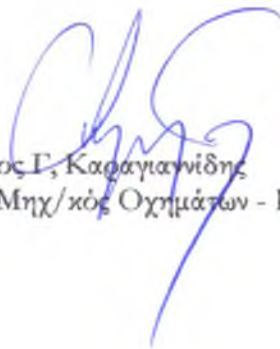
Επί προδήλως λοιπόν ἀντισυνταγματικῶν καί παρανόμων ἐντολῶν πᾶς δημόσιος λειτουργός καί ὑπάλληλος ὑποχρεοῦται νά προκρίνει τήν τήρηση τοῦ Συντάγματος καί τῶν Νόμων πού συνάδουν μέ αὐτό, δυνάμενος νά ἀναφέρῃ ἐγγράφως καί εἰ δυνατόν ἠτοιολογημένως πρὸς τόν ἱεραρχικῶς προϊστάμενό του τήν ἀντίθεσή του, καθιστάμενος ἄλλως συμμέτοχος στήν ἄδικη πράξη, τήν ὁποίαν συνεπάγεται ἡ ὑλοποίηση τῆς πρὸς αὐτόν δοθείσης προδήλως ἀντισυνταγματικῆς καί παρανόμου ἐντολῆς.

Ὡστε ὁ δημόσιος λειτουργός καί ὑπάλληλος ὑπέχει νόμιμο καθῆκον ἀνυπακοῆς σε προδήλως ἀντισυνταγματική καί παράνομη διαταγή, δηλαδή ἀντικειμένη πρὸς ρητές καί ἀπολύτου σαφηνείας διατάξεις τῆς κειμένης Νομοθεσίας (ΣτΕ 321/1971, 1032/1971, 1078/1980), ὡς ἐν προκειμένῳ τοῦ Συντάγματος καί τοῦ Ποινικοῦ Δικαίου.

Ἡ τοιαύτη στάση ἐναντί ἀντισυνταγματικῆς καί προδήλως παρανόμου ὑπηρεσιακῆς διαταγῆς ἐπιβάλλεται καί ὑπό τῆς συνταγματικῆς ἀρχῆς τοῦ κράτους δικαίου (ἄρθρα 25 παρ. 2 καί 103 παρ. 1 ἐδάφιον δεύτερον τοῦ Συντάγματος), πού αὐτομάτως ἀφαιρεῖ καί σβήνει ἐκ τῆς διαταγῆς τό τεκμήριο νομιμότητος ἀπαγορεύουσα ἀκριβῶς τήν ἐπιβολή εἰς βάρος τῶν πολιτῶν μέτρων προδήλως ἀντισυνταγματικῶν καί ἀνόμων.

ΔΙΑ ΤΑΥΤΑ, διά τῆς παρούσης, ρητῶς ἐπιφυλλασσόμενος παντός νομίμου δικαιώματος, δηλῶ πρὸς υμᾶς, ὡς ἐν τοῖς πράγμασι καί μὴ νομίμως ασκούσαν τήν υπουργική ἐξουσία στο ὑπουργεῖο Παιδείας, ὅτι ΑΜΦΙΣΒΗΤΩ τή νομιμότητα της δοθείσης πρὸς ἐμέ καί τους λοιπούς εκπαιδευτικούς τῆς μέσης ἐκπαίδευσως ἐντολῆς σας περὶ τηλεκπαιδεύσεως, διὰ

της οποίας επιβάλλετε πειθαναγκαστικά με την άσκηση ψυχολογικής βίας σ' εμέ την δι' ηλεκτρονικών μέσων παράνομη διείσδυση στην οικογενειακή εστία των μαθητών και των οικογενειών τους, μέτρο, το οποίο, υπό το πρόσχημα της νόσου του κορωνοϊού, καταργεί και καταπατά στανικά, επ' απειλή μάλιστα δυσαναλόγως βαρυτάτων κυρώσεων, όχι απλώς και μόνον το παντελώς απαραβίαστο άσυλο της οικογενειακής τους εστίας, αλλά την ίδια την προσωπικότητα και την ανθρωπίνη αξία των μαθητών και των μελών των οικογενειών τους. Αναμένω δε διευκρινίσεις ως προς τους τρόπους της εκ μέρους σας νομίμου θεραπείας των προβλημάτων που προξενήσατε, προκειμένου να λειτουργήσουν νομίμως τα σχολεία στους φυσικούς τους χώρους.



Πέτρος Γ. Καραγιαννίδης
Μηχ/γος Μηχ/κός Οχημάτων - Εκπαιδευτικός